**Промежуточная аттестация по русскому языку в 8 классе**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по русскому языку в 8 классе.**

1. **Назначение работы** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 8 класса. КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.
2. **Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

1. **Структура проверочной работы**.

Промежуточная аттестационная работа по русскому языку состоит из 17 тестовых заданий с выбором ответа и одним заданием с развернутым ответом. Содержание контрольной работы по русскому языку охватывает все основные разделы курса русского языка за 8 класс и направлено на проверку практических языковых умений учащихся: [орфографической](https://pandia.ru/text/category/orfografiya/) и [пунктуационной](https://pandia.ru/text/category/punktuatciya/) грамотности, владения нормами литературного языка.

В центре тестовых заданий   лежат те языковые явления, которые обучающиеся должны хорошо усвоить в ходе изучения курса русского языка. Поэтому при выборе ответов на вопросы каждый может определить те разделы курса, в которых по каким-то причинам выявились пробелы.

Полученные результаты позволят оценить учебные достижения учащихся.

4. **Время выполнения**: 45 минут.

5. **Критерии оценивания:**

по одному баллу за каждый верный ответ в задании с 1 по 17.

5 баллов за разбор предложения, из них:

1б.- верно подчеркнули все члены предложения;

1б.- верно определили все части речи главных и второстепенных членов предложения;

2б.- дана верная и полная характеристика всего предложения.

1б.- верно составлена схема предложения.

«5» - 19 - 22 баллов;

«4» - 14 - 18 баллов;

«3» - 9 - 13 баллов;

«2» - 8 баллов и менее.

**1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:**

1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

**2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:**

1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

**3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

**4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:**

1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..сторию; 4) сверх..нтересная статья.

**5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:**

1) великий зо..чий; 2) одета бе..вкусно; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

**6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:**

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;

3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с,сс)твенный материал.

**7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:**

1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

**8. Отметьте слово, которое пишется слитно:**

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

**9. Отметьте слово, в котором буква пишется:**

1) прои..шествие на дороге; 2) в ближайшем буду..щем;

3) ч..резвычайное положение; 4) учебное уч..реждение.

**10. В каком слове пишется одна Н?**

1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

**11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?**

1) ***устал***на охоте; 2) ***очень*** добрый; 3) птичье ***пение***; 4) ***идти*** быстро.

**12. Какая пара слов не является словосочетанием?**

1) он придёт; 2) придёт в гости; 3) летнего вечера; 4) замолчат сразу.

**13. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.**

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

**14. В каком предложении неверно указано подлежащее?**

1) Наша задача – хорошо учиться.

2) Мы подошли к станции.

3) Знакомые были очень рады встрече.

4) Дважды два – четыре.

**15. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.**

1) На улице начал сгущаться сумрак.

2) Смердяков умолял его остаться.

3) Лицо Антипа было сурово.

4) Впереди уже был виден мост.

**16. В каком предложении есть обстоятельство цели?**

1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.

2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.

3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.

4) Он специально пропустил это занятие.

**17. Укажите односоставное безличное предложение.**

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро.

**18. Выполнить синтаксический разбор предложения: подчеркнуть все члены предложения, надписать части речи, в скобках написать характеристику предложения, составить схему предложения.**

В горах ночью прохладно.

**Ключи к заданию:**

**1.- 3**

**2.- 4**

**3.- 2**

**4. -2**

**5.- 3**

**6.- 1**

**7.- 2**

**8.- 3**

**9. -3**

**10. -1**

**11.- 4**

**12.- 3**

**13.- 4**

**14.- 2**

**15.- 2**

**16.- 2**

**17.- 4.**

**18. Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, распространенное, односоставное, безличное. Похолодало - это грамматическая основа предложения.**